

ПРИНЯТА
Решением Совета
Учреждения
Протокол
от 26.01.2026 г № 3

СОГЛАСОВАНА
Заместителем руководителя
Исполнительного комитета
Бугульминского муниципального
района-начальником управления
образованием ИК БМР РТ

УТВЕРЖДЕНА
и введена в действие
приказом заведующей
МБДОУ № 18
от 27.01.2026 г № 29 -О
Степанова Е.В.



Кутубеда В.В.

2026 г



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ НАРАТЛИНСКОГО ДЕТСКОГО САДА ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА «КОЛОКОЛЬЧИК» БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

на 2026-2030 гг.

Содержание

№п/п	Название раздела	
1	Паспорт Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Наратлинского детского сада «Колокольчик» на 2026-2030годы	3
2	Информационная справка муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Наратлинского детского сада «Колокольчик»	7
3	Аналитическое обоснование Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Наратлинского детского сада «Колокольчик» на 2026-2030годы	10
4	Цель и задачи Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Наратлинского детского сада «Колокольчик» на 2026-2030годы	13
5	Концепция желаемого будущего муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Наратлинского детского сада «Колокольчик» на 2026-2030годы	13
6	Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами	16
7	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Наратлинского детского сада «Колокольчик» на 2026-2030годы	23
8	Механизмы реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Наратлинского детского сада «Колокольчик» на 2026-2030годы	25
9	Возможные риски при реализации Программы развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Наратлинского детского сада «Колокольчик» на 2026-2030годы и пути их устранения	26
10	Лист внесения изменений и дополнений	28

1.Паспорт Программы развития муниципального дошкольного образовательного учреждения Наратлинского детского сада «Колокольчик» на 2026-2030 годы

1	Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Наратлинского детского сада «Колокольчик» на 2026- 2030 г. (далее – Программа)
2	Документы, послужившие основанием для разработки Программы	<p>Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.06.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 г. № 400 «О стратегии Национальной безопасности»;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей»;</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;</p> <p>Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения РФ от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155» и приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955</p> <p>«О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации,</p>

		<p>касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью(интеллектуальными нарушениями)»;</p> <p>Профессиональный стандарт Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель). утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544-н;</p> <p>Устав МБДОУ Наратлинский детский сад «Колокольчик»(далее- МБДОУ, детский сад, учреждение);</p> <p>Локальные акты МБДОУ</p>
3	Заказчик Программы	Управляющий совет учреждения.
4	Сведения о разработчиках Программы	Заведующий Степанова Е.В., творческая группа педагогов
5	Цель Программы	Обеспечение устойчивого развития МБДОУ и повышение качества образовательной деятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики для успешного, разностороннего развития и Воспитания каждого воспитанника.
6	Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Оказывать практическую помощь молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии. 2. Способствовать формированию нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию в обществе. 3. Создание мотивирующей профориентированной образовательной

		среды для освоении ребенком социокультурного опыта, формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные практические ситуации.
7	Сроки и этапы реализации Программы	Программа разработана на 2026-2030 годы и будет реализована в три этапа: I этап- организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач программы (январь - сентябрь 2026 г.) II этап – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.) III этап - итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.)
8	Перечень реализуемых проектов	1. Проект «Молодой специалист + наставник». 2. Проект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста». 3. Проект «Юные патриоты России»
9	Исполнители Программы	Администрация учреждения, педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители, социальные партнеры МБДОУ.
10	Основные целевые показатели (индикаторы) Программы	Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МБДОУ до 100%. Увеличение доли молодых специалистов в МБДОУ Увеличение доли количества мероприятий по профориентации воспитанников на 20%. Увеличение доли педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, вовлечённых в профориентационную работу до 80%. Выстраивание эффективной системы социального партнерства, увеличение количества социальных партнёров. Повышение уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МБДОУ

		до 98,8%.
11	Ожидаемые результаты Программы конечные выполнения	<p>-Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.</p> <p>-Построение открытой среды наставничества педагогических работников, партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности.</p> <p>-Формирование творчески работающего педагогического коллектива.</p> <p>Сформированность у воспитанников обобщённого представления о структуре трудового процесса и понимания взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.</p> <p>Активизация познавательной деятельности дошкольников, интереса к профессиям взрослых.</p> <p>Расширение круга социального партнерства.</p> <p>Формирование патриотических ценностей, уважения к культурному и историческому наследию, прошлому России, к традициям родного края.</p> <p>Достижение высокого уровня удовлетворённости родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг в МБДОУ.</p> <p>Рост авторитета и укрепление положительного имиджа МБДОУ.</p>
12	Система контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов	<p>Мониторинг реализации Программы осуществляет администрация МБДОУ в рамках самообследования;</p> <p>Итоги реализации Программы рассматриваются на заседании Педагогического Совета.</p>

2. Информационная справка МБДОУ Наратлинского детского сада «Колокольчик»

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Наратлинский детский сад общеразвивающего вида «Колокольчик» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Юридический и фактический адрес (местонахождение) 423212, Республика Татарстан, Бугульминский район, с. Наратлы, улица Молодежная, дом 3а.

Учреждение функционирует с 1983 года, находится в отдельно стоящем приспособленном в типовом двухэтажном здании.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Организационно-правовая форма

Муниципальное бюджетное учреждение.

Тип: дошкольная образовательная организация

Учредитель

Муниципальное образование «Бугульминский муниципальный район» Республики Татарстан

Структура дошкольного учреждения.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В учреждении функционирует 1 разновозрастная группа:

В группе осуществляется дошкольное образование в соответствии с образовательной программой образовательного учреждения с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

Режим работы МБДОУ: 12 часовое пребывание детей при пятидневной рабочей неделе.

Срок пребывания в детском саду: с момента поступления до выпуска в школу.

Социальный паспорт семей воспитанников:

Общее количество семей – 3

Социальный статус воспитанников

- дети из полных семей – 4
- дети из неполных семей – 0
- дети из многодетных семей – 1
- дети-инвалиды – 0
- опекаемые дети – 0

- дети сироты – нет

Реализуемые в ДОО образовательные программы.

ООП Наратлинского МБДОУ составленная на основе Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комарова, М.А. Васильевой в соответствии с ФГОС. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений разработана с учетом следующих программ:

- Шаехова Р.К. Региональная программа дошкольного образования. Төбәкнен мәктәпкәчә белем бирү программасы.,-РИЦ, 2012.-208 с.
- Зарипова З.М., Кидрячева Р.Г. Балалар бакчасында русбалаларны татар теле өйрәтү/ Обучение русскоязычных детей татарскому языку в детском саду.- Казань: Первая полиграфическая компания, 2013.г. -112 с.
- Шаеховой Р. К. Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сәенеч- Радость познания”.- Казань: Магариф-Вакыт, 2016.-191 с.
- Примерная программа по чувашскому языку. 2021г.

Ближайшее окружение учреждения (социум) – МБОУ Наратлинская ООШ, ДК, библиотека.

1.Сведения о режиме деятельности

Учебный план МБДОУ Наратлинского детского сада «Колокольчик» ориентирован на организацию непосредственно образовательной деятельности в режиме 5-ти дневной рабочей недели 12 - часового рабочего дня.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая.

2.Сведения о работниках МБДОУ

В МБДОУ работают 2 педагога в(100%)имеют высшее образование.

Первую квалификационную категорию имеют -1 человек (50 %).

В 2024 году принят на работу в должности воспитателя 1 молодой специалист.

3.Сведения о воспитанниках МБДОУ посещают дети от 2 до 7 лет.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и санитарными нормами и условиями образовательного процесса.

Прием в МБДОУ осуществляется в соответствии с Уставом, Положением о порядке комплектования муниципальных дошкольных образовательных организаций, структурных подразделений (детский сад) муниципальных общеобразовательных организаций БМР, нормативно- правовыми актами, регулирующими деятельность детского сада.

В учреждении оказываются бесплатные образовательные услуги.

Театрализованный кружок «Веселый балаганчик» имеет социально -гуманитарное направление.

Имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая всем современным санитарным и безопасным требованиям. Предметно-пространственное окружение в детском саду эстетически продумано и оформлено.

Группа имеет свою приёмную, кухонный блок, спальную, туалетную комнату. Группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарём. При оформлении группы воспитатели исходят из требований федерального государственного образовательного стандарта, образовательной программы МБДОУ в соответствии с возрастом воспитанников и безопасности используемого материала для здоровья детей.

В групповой комнате оборудованы центры: двигательной активности (для развития основных движений детей), сенсорики и конструирования, игровой, творчества и продуктивной деятельности, познания и коммуникации, экспериментирования, а также безопасности; логики и математики; организации наблюдения и труда; книжный уголок, театрализации и музицирования; уединения; детского творчества.

Имеются проектор и переносной экран, интерактивный дисплей, предоставляющие возможность каждому воспитателю применять современные информационные технологии в образовательном процессе. Для организации мероприятий в музыкальном зале имеется ноутбук, портативная переносная колонка.

В учреждении есть доступ к электронным ресурсам сети интернет, который педагоги и сотрудники детского сада могут осуществлять в методическом кабинете и музыкальном зале.

Участки для прогулок эстетически оформлены, оборудованы для осуществления двигательной активности детей. Все оборудование соответствует требованиям СанПиН. Имеются тентовые навесы.

Развивающая предметно-пространственная среда содержательно насыщена, доступная, безопасная, вариативная, трансформируемая и полифункциональная, соответствует возрастным возможностям детей и каждый год обновляется.

Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Социальными партнерами в воспитании и развитии детей являются: МБОУ Наратлинская ООШ, ДК, библиотека.

Взаимодействие с различными социальными партнерами способствует созданию условий для всестороннего, полноценного развития ребенка, взаимопроникновения в мир других людей, природы, культуры, повышению педагогического мастерства воспитателей и специалистов, сохранению и укреплению здоровья дошкольников, улучшению материально-технической базы МБДОУ.

2. Достижения МБДОУ за предыдущие 3 года

За 2022-2025 года педагоги МБДОУ участвовали в методических объединениях, семинарах, мастер-классах, МО, и в мероприятиях, направленных на профессиональное совершенствование:

- Форум «Педагоги России: Инновации в образовании» - 2 педагога;
- Участие во Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Педагог года-2024» - 2 педагога.
- Всероссийский конкурс «Педагогический марафон-2024» - 1 педагог.
- Городские методические объединения «Адаптация в детском саду»
- Конкурс «Лучший уголок труда и дежурства»
- Конкурс «Успешный педагог - успешные дети!»
- Городском конкурсе «Лучший уголок по ранней профориентации дошкольников» - 1 педагога;

Регулярное участие и достойные выступления педагогов, позволяет нашим специалистам повышать уровень своей компетенции и внедрять новые методики в работу с детьми.

Участие в соревнованиях и конкурсах: МБДОУ гордится высоким уровнем участия своих воспитанников и педагогов в различных состязаниях и конкурсах.

Эти достижения демонстрируют профессиональные умения педагогов и творческий потенциал воспитанников.

В МБДОУ внедряются различные проекты, где участниками становятся педагоги, дети, родители, социум.

Данная работа направлена на изучение и поиск новых методов работы с детьми по патриотическому воспитанию.

3. Аналитическое обоснование Программы развития Наратлинского МБДОУ «Колокольчик» на 2026-2030 годы

Целью Программы развития МБДОУ на 2021-2025 годы являлось создание современной образовательной инфраструктуры через внедрение инновационных педагогических технологий и включение в данный процесс педагогов, воспитанников и родителей (законных представителей).

Проект «Кадры» был направлен на создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и внедрения инновационных практик и технологий в образовательный процесс.

Реализация проекта «Здоровье» была направлена на сохранение и укрепление физического и психического здоровья, создание условий, обеспечивающих охрану жизни и

Проект «Растем вместе» заключался в разработке и внедрении эффективных инновационных педагогических технологий, как средства повышения качества дошкольного образования.

Проект «Цифровая среда МБДОУ» была нацелена на создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования за счет использования программного обеспечения и цифровых технологий в обучении, воспитании и управлении дошкольным учреждением.

За время реализации проектов были достигнуты следующие положительные результаты:

- Укомплектованность МБДОУ кадрами на 100%;
- 100% педагогов имеют высшее педагогическое образование;
- педагоги участвуют в распространении опыта на муниципальном, региональном уровне;
- квалификационные категории имеют 50% педагогов;
- успешное прохождение аттестации сотрудниками в соответствии с перспективным планом по аттестации педагогических работников;
- повышение квалификации сотрудников осуществляется своевременно, в соответствии с планом и достигает 100% педагогов;
- 100% педагогов освоили информационно-коммуникационные технологии и успешно используют их для повышения качества образовательного процесса и самообразования;
- в ходе организации и проведения семинаров и мастер-классов по работе с семьей, у педагогов повысился уровень профессиональной компетентности в данном вопросе;
- доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами были установлены за счет проведения анкетирования (в том числе и ежегодного опроса по степени удовлетворенности предоставляемых услуг) и составления и обновления социального паспорта группы;
- были апробированы и стали регулярными новые нетрадиционные формы работы с семьей. Родители стали активными участниками педагогического процесса: конкурсы, «круглые столы», «Школа родительского мастерства»,

- 98,0% родителей (законных представителей) удовлетворены предоставляемыми услугами.

В ходе реализации Программы развития МБДОУ возникли трудности, которые не позволили получить некоторых запланированных результатов:

- не были полностью реализованы запланированные мероприятия по выявлению, обобщению и транслированию передового педагогического опыта через публикации в СМИ, которые были запланированы в проекте «Кадры».

Целевые показатели предыдущей Программы развития указывали на то, что до воспитанники должны овладеть базовыми умениями по использованию цифровых технологий и этот показатель не был достигнут. Если реализовать мероприятия по деятельности детей в конкурсах различных уровней, то эти компетенции воспитанников можно объединить в проект по ранней профориентации, что на современном этапе развития общества будет актуальным.

Анализ деятельности МБДОУ с учетом его специфики и необходимости обновления содержания в соответствии с основными направлениями модернизации дошкольного образования, продемонстрировал положительные результаты, определил проблемы и обозначил основные направления деятельности МБДОУ для создания оптимальных условий, способствующих повышению качества образования:

1. Оказание практической помощи молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закреплении в профессии.

2. Формирование устойчивых представлений у детей дошкольного возраста о ценности труда и профессиональной деятельности человека, в процессе сотрудничества через «погружение» в реальные практические ситуации.

3. Создание условий для расширения представлений воспитанников об истории, профессиях, традициях и культуре родной страны и российского народа.

Результаты проблемно-ориентированного анализа деятельности МБДОУ показывают, что при внешней целостности внутри учреждения сохраняются проблемы и противоречия.

Таким образом, реализация мероприятий настоящей Программы позволит создать новые механизмы совершенствования деятельности МБДОУ, оптимизировать использование имеющихся организационных, кадровых, финансовых ресурсов для решения поставленных задач и повышения качества образовательных услуг дошкольного образования.

4.Цель и задачи Программы развития Наратлинского МБДОУ «Колокольчик» на 2026-2030 годы

Целью Программы является обеспечение устойчивого развития МБДОУ и повышение качества образовательной деятельности через инновационные подходы в соответствии с требованиями современной образовательной политики для успешного, разностороннего развития личности ребенка, на основе духовно-нравственных ценностей, исторических и национально-культурных подходов в построении педагогического процесса для успешного, разностороннего развития личности ребенка.

Цель будет достигнута в ходе решения следующих задач:

1. Оказывать практическую помощь молодым специалистам в развитии Профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии.
2. Создание мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта, Формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные практические ситуации.
3. Способствовать формированию нравственно-патриотической личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию и гармоничному взаимодействию в обществе.

5.Концепция желаемого будущего Наратлинского МБДОУ «Колокольчик»

На дошкольные образовательные учреждения в современных условиях развития нашего общества возлагаются ответственные социальные задачи – воспитывать и готовить к жизни то поколение людей, труд и талант, инициатива и творчество которых будут определять социально-экономический, научно-технический и нравственный прогресс российского общества нового столетия.

Выросли потребности родителей (законных представителей), стремятся найти такой детский сад, где к их ребенку будут относиться с уважением, где для него найдут интересные занятия, где его будут учить и развивать.

Задача образования сводится к тому, чтобы создать условия и образовательную среду, облегчающие ребёнку раскрыть собственный потенциал, который позволит ему свободно действовать, познавать образовательную среду, а через неё и окружающий мир.

Этого можно достигнуть путём повышения уровня профессиональной компетенции педагогов и обеспечением мотивации педагогов на результат своего труда.

Педагогический процесс в МБДОУ направлен на развитие стремлений каждого ребенка реализовать свой врожденный потенциал через самостоятельную деятельность при помощи взрослых, продвигаясь по ступенькам познания до вершины самореализации себя как личности.

В МБДОУ высокое качество образования можно будет достичь за счет обновлений технологий, используемых в ходе образовательной деятельности. Нам удастся выстроить четко организованную систему, обеспечивающую взаимодействие всех участников педагогического процесса и социального партнерства.

Данные факты подтолкнули коллектив к поиску новых форм и методов работы с дошкольниками, способствующих их социализации и расширению социальных контактов с окружающим миром, предоставляющих возможность для поддержки инициативы и самостоятельности дошкольников в разных видах деятельности.

В результате анализа и отбора образовательных технологий, коллектив МБДОУ остановил свой выбор на продолжении использования информационно-коммуникационных технологий, создания цифровой среды, организации работы по ранней профориентации воспитанников, повышение профессиональных компетенций педагогов за счет создания наставнических пар.

Ведущими ценностями при разработке концепции можно выделить: ценность здоровья, ценность развития, ценность детства и ценность сотрудничества, которые, с одной стороны, выражают приоритеты современной гуманистической педагогики, с другой стороны, выступают содержанием ценностного освоения мира ребенком.

Ценность здоровья – требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к ЗОЖ, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности.

Ценность развития – направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личностного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию.

Ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров.

Ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы.

Основными целевыми установками МБДОУ должны стать:

- создание оптимальных условий для дифференциации и индивидуализации образовательного процесса;

- максимальное удовлетворение потребностей заинтересованного населения в новых формах дошкольного образования;

- модернизация системы управления дошкольным учреждением благодаря переходу на матричную систему и за счет расширения полномочий общественно-государственных форм управления;

- достижение высокого качества образовательной услуги за счет совершенствования ресурсного обеспечения образовательного процесса (повышение профессиональной компетентности сотрудников МБДОУ, укрепление социальных связей, совершенствование материально-технической базы и предметно-развивающей среды, модернизация нормативно-правовой базы организации образовательного процесса в режиме развития).

Проектируемая модель образовательного процесса определяется концепцией, основные идеи которой:

1. Право каждого ребенка на полноценное развитие с учетом его возможностей и особенностей.

2. Признание самоценности периода детства каждого ребенка, его уникальности и неповторимости.

3. Деятельность МБДОУ в режиме обновления образовательных и цифровых технологий.

Выпускник МБДОУ должен быть физически и психически здоров, приспособлен к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощен, легко идти на контакт со взрослыми и сверстниками, иметь стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

Личность может воспитать только личность. Поэтому, в современных условиях важное значение приобретает образ педагога детского сада. Для выполнения поставленных задач педагог должен быть профессионалом своего дела, проявлять организационно-методические умения и обладать личностными качествами.

Перспектива новой модели МБДОУ предполагает:

- эффективную реализацию комплексной Программы развития, обеспечивающую условия для развития способностей ребенка, формирование базовых качеств социально ориентированной личности;

- расширение участия коллектива, родителей (законных представителей) воспитанников и представителей социума;

- обновленную нормативно-правовую, финансово-экономическую, материально-техническую и кадровую базы для обеспечения широкого развития новых форм дошкольного образования;

- четкое распределение и согласование компетенций и полномочий, функций и ответственности всех субъектов образовательного процесса;

- обновленную предметно-развивающую среду и новую цифровую среду;

– высокую конкурентоспособность образовательного учреждения путем включения в педагогический процесс новых технологий.

6. Реализуемые проекты в соответствии с выявленными проблемами и поставленными задачами

Стратегия развития учреждения рассчитана на период с 2026 до 2030 года. Стратегия определяет совокупность реализации приоритетных направлений, ориентированных на развитие МБДОУ.

Эти направления определены проектами:

- «Молодой специалист +наставник»;
- «Юные патриоты России»;
- «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»

Одним из ключевых направлений проекта «Молодой специалист + наставник» является развитие наставничества педагогических кадров, являющееся эффективным инструментом профессионального роста педагогических работников. Начиная педагог должен в максимально короткие сроки адаптироваться в новых для него условиях практической деятельности. Использование технологии наставничества поможет организации деятельности педагогов-наставников с молодыми педагогами на уровне МБДОУ.

Основным направлением проекта «Юные патриоты России» по нравственно-патриотическому воспитанию является формирование и развитие гражданской активности воспитанников с дошкольного возраста, воспитание уважения к традициям и обычаям родной страны.

Проект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста» заключается в развитии интереса дошкольников к трудовой деятельности взрослых и эмоциональное, отношения к профессиональному миру, расширение представления детей о разных профессиях, отражающих современные социально-экономические отношения. А также использование в образовательном процессе современных образовательных технологий по формированию первоначальных представлений у дошкольников о мире профессий.

Проект–«Молодой специалист +наставник»

Цель: оказание практической помощи молодым специалистам в развитии профессионального роста, самореализации и закрепления в профессии.

Задачи:

1. Повышение интереса к педагогической деятельности у молодых специалистов и закрепление их в профессии педагога.
2. Организация теоретической, психологической и методической поддержки начинающим педагогам.
3. Развитие профессионально значимых качеств у молодых педагогов, необходимых для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками образовательного процесса.

Руководитель проекта: воспитатель

План реализации проекта

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Педагогический совет «О роли наставника в становлении молодого Педагога в профессии»	Август2026	
2.	Формирование базы наставников и наставляемых в МБДОУ	Сентябрь2026	Заведующий, воспитатель
3.	Семинар-практикум для педагогов «Разнообразные виды планирования. Разработка конспектов, проведение занятий»	Сентябрь2026	Заведующий, воспитатель
4.	Организация обучения наставников(в том числе привлечение экспертов для проведения обучения)	Октябрь2026	Заведующий, воспитатель
5.	Мастер-класс для педагогов «Организация и проведение открытых мероприятий молодыми специалистами»	Апрель2027	Заведующий, воспитатель
6.	Оказание ситуативной помощи в выполняемой деятельности наставляемого. Контроль и оценивание результатов деятельности наставника и деятельности наставляемого педагога	По мере необходимости. Май 2027	воспитатель
7.	Круглый стол для педагогов ДОУ «Взаимодействие специалистов с воспитателями в ДОУ»	Февраль2028	воспитатели
8.	Педагогический совет «Имидж современного педагога»	Март2028	Заведующий,
9.	Семинар «Методика создания образовательной среды»	Октябрь2028	Заведующий
10.	Тренинг«Твое оригинальное начало НОД»	Май2028	Заведующий,
11.	Консультация «Эффективное использование в работе	Ноябрь2028	Заведующий,

	Дидактического материала»		воспитатель
12.	Викторина «Профи-лидер» для молодых специалистов	Февраль 2029	Заведующий воспитатели
13.	Проведение мониторинга на выявление удовлетворенности работой наставнических пар, оказание консультативной помощи.	Май 2029	Заведующий воспитатели
14	Практическая помощь в Подготовке работы дистанционном формате.	Сентябрь 2029	Заведующий
15	Консультация для молодых педагогов «Работа с детьми с ОВЗ»	Ноябрь 2029	Заведующий
16.	Контроль процесса реализации проекта наставничества. Мониторинг результатов эффективности Реализации проекта наставничества.	Сентябрь-октябрь 2030	Заведующий

Проект—«Юный патриот России»

Цель проекта: Формирование нравственно-патриотической личности воспитанников с активной жизненной позицией и с творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, к гармоничному взаимодействию с другими людьми через ознакомление с традициями своей страны, родного края.

Задачи проекта:

- Способствовать развитию гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родной страны, чувства гордости за свою малую Родину.
- Расширить представления воспитанников об истории, культуре, профессиях, людях, социально-экономической значимости родного края.
- Способствовать воспитанию уважения к традициям и обычаям родной страны, края.

Ожидаемые результаты проекта:

В работе с детьми:

- Повышение уровня знаний о своей семье, о своей стране, городе, достопримечательностях и особенностях.

- Мотивированность дошкольников стать полноценными гражданами, проявление уважения к старшим, заботу о младших и об окружающей среде.
- Формирование чувства гордости за свой город, участие в его преобразовании.
- Развитие коммуникативных навыков и возможностей воспитанников, познавательных способностей в продуктивных видах деятельности.

В повышении кадрового потенциала:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов МБДОУ в вопросах патриотического воспитания детей.
- Способствовать положительной динамике повышения образовательного и квалификационного уровня педагогов.
- Достижение высокого уровня творческого потенциала педагогических кадров МБДОУ.

В работе с семьями воспитанников:

- Достижение полноценного взаимодействия участниками образовательных отношений по вопросам патриотического воспитания детей.
- Участие родителей в совместных мероприятиях до 80%.
- Повышение активности и заинтересованности родительской общественности в управлении МБДОУ.

Во взаимодействии с социальными партнёрами:

- Активное сотрудничество с социальными партнёрами МБДОУ по вопросам патриотического воспитания детей.

В функционировании МБДОУ:

- Создание необходимых условия для успешной реализации процесса патриотического воспитания детей: материального оснащения, цифровой инфраструктуры
- Формирование в МБДОУ социальной ситуации для развития и взаимодействия всех участников образовательных отношений.
- Повышение социальный статуса и имиджа МБДОУ.

Период реализации проекта: 5 лет — 2026–2030 гг.

План реализации проекта

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	-Создание РППС, изготовление наглядного и дидактического материала. -Создание центров нравственно-	Январь– май2026	Заведующий МБДОУ, воспитатели

	Патриотического воспитания «Россия – Родина моя» -Диагностика нравственно-патриотической компетенции в семьях воспитанников (анкетирование)		
2.	Создание картотек дидактических игр и технологических карт сюжетно-ролевых игр по патриотическому воспитанию	Май – октябрь 2026	воспитатели
3.	Анкетирование родителей «Приобщение детей к семейной традиционной культуре», «Как вы относитесь к патриотическому воспитанию вашего ребёнка?»	Январь 2027	Воспитатели
4.	Педагогический совет «Семья и ДОУ: партнерство в патриотическом воспитании»	Март 2027	Воспитатели, родители
6	Праздничное мероприятие, посвященное дню создания авиационной группы «Стрижи. Набирая высоту»	Май 2027	Воспитатели, родители
7.	«Вместе строим великое будущее» Совместная посадка деревьев или цветов возле детского сада.	Июнь 2027	Воспитатели, родители
8.	Познавательная-развлекательная программа для воспитанников «Под флагом России», посвященное ко Дню Российского флага.	Август 2027	Воспитатели
9.	Выставка рисунков воспитанников «Нашим защитникам посвящается»	Февраль Ежегодно	воспитатели
10.	Литературно-музыкальная композиция «Славной Победе посвящается!»	Май Ежегодно	воспитатели
11.	Выставка совместных детско-родительских работ «Моя мама -лучшая на свете»	Ноябрь Ежегодно	воспитатели
12.	Круглый стол для педагогов «Патриот воспитывается с детства». Обобщение Педагогического опыта по нравственно-	Февраль 2029	воспитатели

	патриотическому воспитанию.		
14.	Деловая игра с педагогами «Путь к Победе. От звезды до ордена»	Май 2029	воспитатели
15.	Праздник дружбы народов «Дружба народов России»	Ноябрь 2029	воспитатели
16.	Экскурсия в школьную библиотеку. Посещение выставки «Детские писатели о России»	Февраль 2030	воспитатели
17.	Консультация для педагогов «Воспитание гражданской позиции у старших дошкольников»	Май 2030	Заведующий, воспитатель
19.	Родительские собрания для родителей «Патриот воспитывается с детства»	Ноябрь 2030	воспитатели

Проект «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»

Цель: создание мотивирующей профориентированной образовательной среды для освоения ребенком социокультурного опыта, формирование у воспитанников первоначальных представлений о мире профессий через «погружение» в реальные практические ситуации.

Задачи:

- Способствовать обогащению и конкретизации представлений детей о различных профессиях, воспитанию интереса и уважения к людям труда.
- Закреплять умения детей выражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
- Способствовать воспитанию бережного отношения к труду взрослых и его результатам; помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии через взаимодействие с социальными партнерами.

Руководитель проекта: воспитатель.

План реализации проекта

№п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование материальной базы для реализации основных мероприятий проекта. -Оснащение и доукомплектование предметно-развивающей среды МБДОУ.	Январь-сентябрь 2026	Заведующий воспитатель

	-Создание маркеров игрового пространства «Строитель», «Скорая помощь», «Кондитерская», «Мини-центр «Почта»		
2.	Повышение профессиональной компетенции педагогов МБДОУ по теме: - Мастер-класс для педагогов «В мире профессий» (с использованием игровых технологий)	ноябрь 2026	воспитатели
3.	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению компетентности родителей воспитанников в вопросах профориентации детей: - папки-передвижки; - Анкета для родителей «Моя роль в подготовке ребенка к труду и выбору профессии»	Январь-март 2027	воспитатели
4.	Разработка и реализация плана занятий с воспитанниками по теме проекта. Реализация технологии макетирования: Создание моделей, представляющих собой уменьшенные объекты. Обыгрывание макетов «Школа», «Пекарня» и др.	январь-февраль 2028	воспитатели
5.	Профориентационная игра –беседа для воспитанников старших групп «Азбука профессий».	Март 2028	воспитатели
6.	Работа с родителями (консультации, памятки, анкетирование, участие в конкурсах, досугах и развлечениях).	В ходе реализации проекта	воспитатели
7.	Участие воспитанников в конкурсной деятельности городского уровня «Юный мастер»	2026-2029	Заведующий, воспитатель
8.	Анализ и обобщение положительного опыта работы в данном направлении Семинар-практикум для педагогов. «Сюжетно-ролевая игра первый шаг к профориентации дошкольников»	Май 2028	Заведующий, воспитатель

9.	Педагогический совет «Ранняя профориентация детей дошкольного возраста»	Май 2028	Заведующий, воспитатель
10	Оформление альбома-книги (творчество детей) «Калейдоскоп профессий»;	Сентябрь-декабрь 2028	воспитатели
11.	Родительское собрание «Неделя родительских профессий»;	Январь 2029	воспитатели
12	Тематическая выставка поделок «Профессия моей мамы»	Март 2029	воспитатели
13	Оформление альбомов совместно с родителями «Семейные династии»	Сентябрь 2029	воспитатели, родители
14	Создание в группе: -центров профориентации; -румбоксов (миниатюрных моделей интерьера) по профориентации.	Январь-май 2030	воспитатели, родители
15.	Оценка и прогнозирование перспективных направлений дальнейшего использования результатов проекта.	Июнь-август 2030 г.	Заведующий, воспитатель

7. Ожидаемый результат и оценка социально -экономической эффективности реализации Программы развития Наратлинского МБДОУ «Колокольчик» на 2026-2030 годы

Программа развития МБДОУ разработана на 2026-2030 годы и будет реализована в три этапа:

I этап - организационно-установочный этап: создание условий для реализации задач программы (январь - сентябрь 2026 г.).

II этап – реализационный этап: реализация задач программы через проектную деятельность (сентябрь 2026 г. – сентябрь 2030 г.).

III этап - итоговый этап: анализ и оценка эффективности реализации Программы (сентябрь – декабрь 2030 г.).

Конечные результаты реализации Программы развития МБДОУ:

1. Ориентация педагогов на ценности саморазвития.
2. Качественные изменения во взаимоотношениях с коллегами, воспитанниками, родителями (законными представителями).
3. Рост профессиональной и методической компетенции молодых воспитателей, повышение уровня их готовности к педагогической деятельности.
4. Построение открытой среды наставничества педагогических работников, партнерского взаимодействия среди всех субъектов наставнической деятельности.
5. Результативное участие педагогов в профессиональных конкурсах на различных уровнях.
6. Сформированность и обобщённое представление у воспитанников о структуре трудового процесса и понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности.
7. Активизация познавательной деятельности дошкольников, интерес к профессиям взрослых.
8. Повышение заинтересованности в совместной организованной деятельности всех участников воспитательно-образовательного процесса.
9. Расширение круга социального партнерства.
10. Оснащение и укомплектование развивающей среды МБДОУ цифровыми образовательными ресурсами, программным обеспечением, для активного использования электронно-цифровых ресурсов.
11. Достижение высокого уровня удовлетворённости потребителей (родителей) качеством образовательных услуг в МБДОУ.

Показатель эффективности образовательной деятельности школы	Единица измерения показателя	Исходное значение показателя	Динамика изменения показателя					Значение итогового показателя
			2025	2026	2027	2028	2029	
1.Повышение профессиональных компетентностей педагогических работников МАДОУ	%	98%	98%	99%	100%	100%	100%	100%
2.Увеличение доли молодых специалистов в МБДОУ до 22%.	%	21%	21%	22%	22%	22%	22%	22%

3. Внедрение современных педагогических и информационно-цифровых технологий.	%	40%	70%	80%	90%	100%	100%	100%
4. Увеличение доли количества мероприятий по профориентации.	%	15%	15%	30%	50%	80%	100%	100%
5. Увеличение доли педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников, вовлечённых в профориентационную работу до 50%.	%	20%	35%	40%	45%	50%	50%	50%
6. Сформированность у воспитанников представлений о многообразии в мире профессий.	%	60%	80%	90%	100%	100%	100%	100%
7. Уровень удовлетворённости и потребителей (родителей) и педагогов качеством образовательных услуг в МБДОУ составляет 99%.	%	97,8%	98%	98,5%	99%	99%	99%	99%

7. Механизмы реализации Программы развития Наратлинского МБДОУ «Колокольчик» на 2026-2030 годы

Механизм реализации программы включает в себя: механизм управления программой; распределение сфер ответственности; контроль за реализацией программы.

Организация и контроль реализации мероприятий Программы осуществляются заведующим и Управляющим советом МБДОУ. Заведующий контролирует выполнение запланированных мероприятий, выявляет несоответствие результатов реализации плановым показателям, устанавливает причины не достижения ожидаемых результатов и определяет меры по их устранению.

Отчет о выполнении мероприятий представляется ответственными лицами и заслушивается на Педагогическом совете.

Соисполнителями Программы являются педагоги, которые участвуют в реализации мероприятий, несут ответственность за своевременную и качественную подготовку и реализацию программных мероприятий и осуществляют самоанализ результативности участия в реализации программных мероприятий.

Основными формами и методами реализации Программы является:

- четкая систематизация и планирование деятельности участников Программы по эффективной реализации ее основных мероприятий;
- рефлексивное управление работой участников реализации Программы со стороны руководителя учреждения;
- информация о промежуточных и итоговых результатах выполнения мероприятий Программы;
- подготовка проектов решений о внесении изменений и дополнений в Программу;
- система мотивации педагогов со стороны администрации МБДОУ;
- подготовка по окончании года отчета о ходе реализации Программы.
- внедрение информационных технологий в целях управления реализацией Программы и контроля за ходом выполнения ее мероприятий;
- развитие новых функциональных связей между организациями, социальными партнерами;
- привлечение родителей к участию в мероприятиях МБДОУ через такие формы работы, как практические занятия и мастер-классы, деловые игры, круглые столы, анкетирование, конкурсы, выставки, промышленный туризм;
- развитие активных методов обучения дошкольников посредством современных образовательных технологий;
- разработка и реализация методических пособий, целью которых является распространение опыта работы педагогического коллектива.

8. Возможные риски при реализации Программы развития Наратлинского МБДОУ «Колокольчик» на 2026-2030 годы и пути их устранения.

В ходе выполнения мероприятий по реализации Программы допустимы риски и неопределенности. Для того, чтобы снизить риски деятельности МБДОУ по реализации Программы предусмотрена система мероприятий по снижению влияния факторов риска.

Возможные риски	Мероприятия по снижению влияния факторов риска
Неэффективное решение вопросов, отставание от сроков реализации мероприятий в рамках Программы развития.	Своевременная координация согласованных действий участников Программы развития.

<p>Неготовность отдельных участников образовательных отношений выстраивать партнерские отношения с другими субъектами образовательного процесса, партнерами социума. Нежелание брать на себя повышенную ответственность за инновационные процессы, реализацию проектов и программ.</p>	<p>Психолого-педагогическое и методическое сопровождение участников образовательных отношений с низкой коммуникационной культурой при реализации проектов и программ</p>
<p>Недостаточность средств для реализации мероприятий проектов.</p>	<p>Поиск альтернативных источников финансирования (гранты, получение инвестиций общественности, предприятий и др.)</p>

